



**Handleiding kindernevendienst
zondag 19 april 2026**

David en Goliath

Handleiding kindernevendienst, zondag 19 april 2026

David en Goliat

- **Bijbeltekst:** ca. 20 minuten per groep.
- **Leeftijden:** 4–6 jaar | 6–8 jaar | 8–12 jaar
- **Thema:** Je hoeft niet de stoerste te zijn om sterk te zijn

1. Doel van deze kindernevendienst

Deze kindernevendienst sluit aan bij het thema: 'Hebben de grootste schreeuwers altijd gelijk?' gebaseerd op het verhaal over David en Goliat uit 1 Samuël 17.

De kinderen

- horen het Bijbelverhaal over David en Goliat;
- ontdekken dat moed iets anders is dan hard zijn of de baas spelen;
- ervaren dat rust, vertrouwen en hulp vragen ook vormen van kracht zijn;
- doen iets actiefs, zodat het verhaal beter zal beklijven.

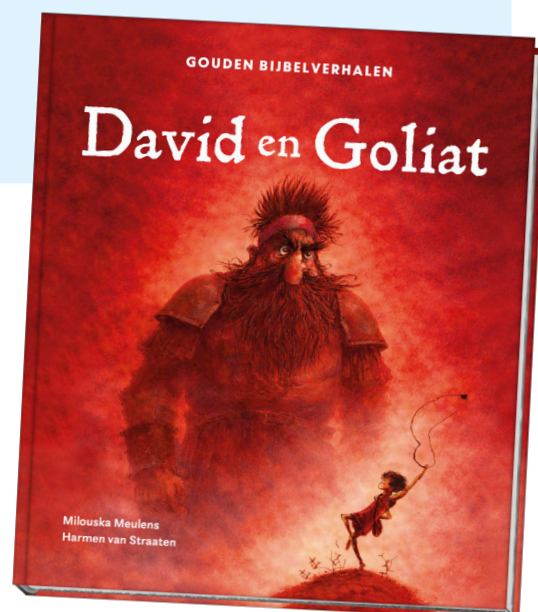
2. Algemene aanwijzingen voor leiding

- Houd het licht, veilig en speels.
- Gebruik geen voorbeelden uit de eigen groep.
- Corrigeer niet, maar benoem wat je ziet en hoort.
- Laat stilte en nadenken toe.
- Het gaat om oefenen, niet om oplossen.



Je vindt drie bijlagen in deze handleiding

- **Bijlage 1:** Introductiemail voor leiding kindernevendienst
- **Bijlage 2:** Achtergronden bij David en Goliat (1 Samuël 17)
- **Bijlage 3:** Kaartjes met nep-dreigzinnen



3. Programma kinderen 4-6 jaar

Thema: God helpt, ook als je klein bent, om dapper te zijn.

1. Welkom en kring

De kinderen zitten in de kring.

Vraag

- Wie is hier de grootste? En wie is de grootste van de kinderen?
- Wie is hier de kleinste?

Laat de kinderen van klein naar groot in een rij staan.

Vraag

- Wat zegt deze volgorde over waar je goed in bent?

Benoem

Groot en klein mogen er allebei zijn.

2. Vertellen

Luister met elkaar naar het verhaal uit het nieuwe prentenboek van Milouska Meulens en Harmen van Straaten over David en Goliath, uit de serie 'Gouden Bijbelverhalen'. Gebruik daarvoor de QR-code.



Natuurlijk kun je dit Bijbelverhaal uit 1 Samuël 17 ook in eigen woorden navertellen. In het verhaal gebeurt heel veel.

Voor de kinderen van 4-6 jaar kun je focussen op deze drie aspecten:

- Goliath is groot en roept hard
- David is klein en durft
- God helpt David



3. Actieve werkvormen: groot & klein bewegen en Davids steen maken

Bewegen

Laat kinderen eerst héél groot door de ruimte lopen en daarbij hard praten; daarna klein lopen en zacht praten. Zoek er eventueel passende muziek bij.

Vraag

- Hoe voelt groot doen?
- Hoe voelt zacht doen?

Leg uit

- Zacht kan ook sterk zijn.

Davids steen maken (aanpassen aan de leeftijdsgroep)

Betekenis

De steen staat niet voor geweld, maar voor vertrouwen en innerlijke kracht.

Nodig

- gladde stenen (of kartonnen stenen);
- stiften/verf;
- eventueel stickers of tape;

Laat kinderen een steen kiezen en daarop tekenen of schrijven, bijvoorbeeld:

- een hart;
- een kruisje;
- een woord zoals moed, rust, vertrouwen.

Vertel erbij

‘Deze steen is een herinnering: je hoeft niet te schreeuwen om sterk te zijn.’

Natuurlijk mogen de kinderen de steen meenemen naar huis.

4. Afsluiting

Spreek een kort gebed uit of deze zin: ‘God, dank U dat U bij ons bent, of we nu groot of klein zijn.’



4. Programma kinderen 6–8 jaar

Thema: Moedig zijn zonder te schreeuwen

1. Welkom en start

De kinderen zitten in de kring.

Vraag

- Wie ken je die altijd hard praat?
- Is diegene ook altijd de baas?
- Hoe praat jouw leerkracht op school? Hard of zacht? Of anders?
- Hoe praten andere mensen die jij kent die ergens de 'baas' van zijn?

2. Vertellen

Luister met elkaar naar het verhaal uit het nieuwe prentenboek van Milouska Meulens en Harmen van Straaten over David en Goliath, uit de serie 'Gouden Bijbelverhalen'. Gebruik daarvoor de QR-code.



Natuurlijk kun je dit Bijbelverhaal uit 1 Samuël 17 ook in eigen woorden navertellen. In het verhaal gebeurt heel veel.

Voor de kinderen van 6-8 jaar kun je vooral focussen op deze drie aspecten:

- Goliath die pest en dreigt
- David die rustig blijft
- David die vertrouwt op God

3. Actieve werkvormen: macht en tegenkracht; en Davids steen maken

Macht en tegenkracht

Elk kind krijgt een kaartje (zie bijlage 3) met daarop een nep-dreigzin.

Nep-dreigzinnen op kaartjes

- Ik ben sterker dan jij!
- Ik speel nooit meer met je!
- Ik durf veel meer dan jij!
- Als je dit niet voor me doet, verklap ik je geheim!
- Doe wat ik zeg, anders ga ik je zusje pesten!
- Als je dat zegt, krijg je problemen!
- Wacht maar, daar krijg je spijt van!
- Jij moet naar mij luisteren. Je hebt geen keus!
- Doe je niet mee? Dan zorg ik dat iedereen je uitlacht op school!
- Doe normaal, anders hoor je er niet meer bij!

De kinderen lezen die om de beurt om. Na elke zin mag een ander kind een rustig en stevig antwoord geven op de dreigzin. Help de kinderen eventueel met die antwoorden met de voorbeelden van krachtige antwoorden (zie hieronder).

Voorbeelden van krachtige antwoorden

- Dat denk je, maar ik ben niet alleen!
- Stop! Zo praat je niet tegen mij!
- Hou op! Dit is niet oké!
- Als je zo doorgaat, haal ik hulp!
- Stop! Laat me met rust!
- Laten we samen even rustig overleggen!
- Als je rustig bent, praten we er verder over!
- Misschien moet je nu eerst even nadenken over wat je tegen me gezegd hebt!
- Stop! Dit is mijn grens!
- Je maakt me bang! Ik wil dat je hiermee ophoudt.

Vraag

- Hoe voelde het om een dreigzin te horen?
- Bij welke reactie voelde je je het fijnst?
- Wat hebben de dreigzinnen te maken met het Bijbelverhaal over David en Goliath?
- Wat vind je van het antwoord van David op de dreigende taal van Goliath?

David's steen maken (aanpassen aan de leeftijdsgroep)

Betekenis: De steen staat niet voor geweld, maar voor vertrouwen en innerlijke kracht.

Nodig

- gladde stenen (of kartonnen stenen);
- stiften/verf;
- eventueel stickers of tape;

Laat kinderen een steen kiezen en daarop tekenen of schrijven, bijvoorbeeld:

- een hart;
- een kruisje;
- een woord zoals moed, rust, vertrouwen.

Vertel erbij

‘Deze steen is een herinnering: je hoeft niet te schreeuwen om sterk te zijn.’

Natuurlijk mogen de kinderen de steen meenemen naar huis.

4. Afsluiting

Laat kinderen één woord noemen dat bij David past. Bijvoorbeeld: moedig, rustig, sterk, vertrouwen.

5. Programma kinderen 8–12 jaar

Thema: Grote mond = groot gelijk

1. Welkom en start

De kinderen zitten in de kring.

Wijs drie hoeken in de ruimte aan.

A = eens; B = oneens; C = twijfel.

Start met deze stelling: 'Wie het hardst praat, heeft gelijk!'

De kinderen kiezen nu in welke hoek ze gaan staan.

Vraag

- Waarom heb je voor deze hoek gekozen?

Bespreek ook deze twee stellingen

- 'Je hebt veel moed nodig om een schreeuwlelijk rustig te krijgen.'
- 'Klein verliest het altijd van groot!'

2. Vertellen

Luister met elkaar naar het verhaal uit het nieuwe prentenboek van Milouska Meulens en Harmen van Straaten over David en Goliath, uit de serie 'Gouden Bijbelverhalen'. Gebruik daarvoor de QR-code.



Natuurlijk kun je dit Bijbelverhaal uit 1 Samuël 17 ook in eigen woorden navertellen. In het verhaal gebeurt heel veel.

Vraag de kinderen vooraf om vooral op deze drie aspecten te letten:

- Goliath die het volk met dreigende taal en zijn indrukwekkende verschijning onder druk zet;
- angst van het volk;
- Davids keuze om niet mee te doen met machtsvertoon.

Vraag

- Waar in het verhaal voel je angst?
- Waar druk?
- En waar moed?
- Wat zegt dit verhaal over de drie stellingen waarmee we zijn gestart?

3. Actieve werkvormen: kies je reactie en Davids steen maken

Kies je reactie

Leg de volgende drie situaties voor en laat de kinderen per situatie kiezen hoe ze hierop zouden reageren (bijvoorbeeld: schreeuwen, meelopen of meepraten, rustig blijven, hulp zoeken...). Geef die voorbeelden nog niet, alleen als kinderen er zelf niet uitkomen.

De drie situaties

1. In de schoolpauze maakt een groepje steeds opmerkingen over hoe Jayden eruitziet. Als hij langsloopt, fluisteren ze en lachen. Eén van hen zegt hardop iets gemeens zodat anderen het ook horen.
2. In de gymzaal wil een leerling als eerste beginnen. Hij praat luid, komt dichtbij en zegt dat anderen aan de kant moeten. Hij doet alsof hij alles bepaalt.
3. In een groepsapp worden plannen gemaakt om samen iets te doen. Eén leerling wordt niet toegevoegd aan de chat en hoort het pas achteraf.

Vraag

- Welke reacties die je net gehoord hebt, past volgens jou het beste bij het verhaal over David en Goliat?
- Kun jij over een eigen ervaring vertellen waarin het moeilijk was om goed te reageren?

Davids steen maken (aanpassen aan de leeftijdsgroep)

Betekenis: De steen staat niet voor geweld, maar voor vertrouwen en innerlijke kracht.

Nodig

- gladde stenen (of kartonnen stenen);
- stiften/verf;
- eventueel stickers of tape;

Laat kinderen een steen kiezen en daarop tekenen of schrijven, bijvoorbeeld:

- een hart;
- een kruisje;
- een woord zoals moed, rust, vertrouwen.

Vertel erbij

‘Deze steen is een herinnering: je hoeft niet te schreeuwen om sterk te zijn.’
Natuurlijk mogen de kinderen de steen meenemen naar huis.

4. Afsluiting

Laat kinderen deze zin afmaken: ‘Ik kan moedig zijn door...’

6. Gezamenlijk slotmoment (met volwassenen)

De kinderen komen terug in de kerk/zaal.

Vraag

- Wie was groter: David of Goliat?
- Laat kinderen (6-8 jaar) één woord noemen dat ze het beste bij David vinden passen?
- Laat kinderen (8-12 jaar) de zin noemen die ze hebben afgemaakt: 'Ik kan moedig zijn door...'

Zeg als leiding

'De kinderen ontdekten dat je niet groot of hard hoeft te zijn om sterk te zijn.'

7. Verbindende zin voor thuis

Geef deze zin eventueel mee voor thuis

- 'Je hoeft niet de grootste of hardste te zijn om moedig te leven. We mogen oefenen om rustig en eerlijk te blijven, ook als dat moeilijk is.'

Gespreksvraag voor thuis

- Wanneer was jij vandaag moedig zonder hard te zijn?

8. Gezinsmoment voor thuis

Doel

- Het thema eenvoudig laten doorwerken in het gezin

Vraag

- Wat weet jij nog van David en Goliat?

Geef deze QR-code om het verhaal over David en Goliat te beluisteren ook mee naar huis.



Lees samen deze zin

- 'Je hoeft niet de grootste of hardste te zijn om moedig te leven.'

Vraag

- Wanneer was het vandaag (of een andere keer) moeilijk om rustig te blijven?

Afsluiting

Iedereen noemt één woord dat helpt bij moed (bijvoorbeeld: rust, hulp, vertrouwen).

Bijlage 1: Introductiemail voor leiding kindernevendienst

Hieronder een tekst voor een e-mail die je eventueel zo kunt versturen.

Onderwerp

Kindernevendienst – verhaal: David en Goliath – thema: ‘Hebben de grootste schreeuwers altijd gelijk?’

Beste leiding,

Aanstaande [datum] sluiten we met de kindernevendienst aan bij het Bijbelverhaal over David en Goliath.

Voor de kinderen hebben we gekozen voor een korte, actieve invulling (ca. 20 minuten), afgestemd op hun leeftijd. De nadruk ligt niet op vechten of winnen, maar op moed, rust en vertrouwen: je hoeft niet de grootste of hardste te zijn om sterk te zijn.

In de bijgevoegde handleiding vinden jullie:

- een duidelijk programma per leeftijdsgroep (4–6, 6–8 en 8–12 jaar);
- suggesties voor actieve werkvormen;
- een eenvoudige knutselactiviteit (Davids steen);
- uitleg over het gezamenlijke slotmoment met de volwassenen;
- een vervolgactiviteit die kinderen thuis kunnen doen.

Gebruik de handleiding vooral als hulpmiddel; voel je vrij om aan te passen aan jullie groep en tijd. Het belangrijkste is dat het veilig, speels en herkenbaar blijft.

Alvast dank voor jullie inzet en betrokkenheid.
Fijn om dit thema samen met de kinderen te dragen.

Hartelijke groet,

[Naam]



Bijlage 2: Achtergronden bij David en Goliath (1 Samuël 17)

Het verhaal van David en Goliath is een van de bekendste verhalen uit de Bijbel. Veel mensen kennen het als een verhaal over “de kleine die de grote verslaat”, maar in de Bijbel gaat het om meer dan moed of slim zijn. Het vertelt iets over vertrouwen op God, macht en kwetsbaarheid.

Historische context

Het verhaal speelt zich af in een tijd waarin Israël nog geen sterk, verenigd koninkrijk was. Het volk wordt bedreigd door de Filistijnen, een machtig buurland. Oorlog werd in die tijd vaak beslist door één-op-één gevechten: de winnaar bepaalde de uitkomst voor beide legers. Goliath is een Filistijnse strijder: groot, zwaar bewapend en ervaren. Hij staat symbool voor militaire macht en angst. Zijn dagelijkse uitdaging aan Israël is bedoeld om het volk te intimideren. Niemand durft het tegen hem op te nemen.

Wie is David?

David is op dat moment nog geen koning. Hij is de jongste zoon in zijn familie en werkt als herder. Dat betekent dat hij gewend is om voor schapen te zorgen en ze te beschermen tegen roofdieren. David is dus geen soldaat, maar wel iemand die verantwoordelijkheid draagt.

Belangrijk om te weten: in het vorige hoofdstuk (1 Samuel 16) is David al door de profeet Samuel gezalfd als toekomstige koning. Dat weet bijna niemand, maar het geeft de lezer extra betekenis: David wordt gezien als iemand met een bijzondere roeping.

Wat gebeurt er in het verhaal?

Als David hoort hoe Goliath het Israëlsche leger uitdaagt, reageert hij anders dan de soldaten. Hij kijkt niet alleen naar Goliaths kracht, maar naar wie God is. David vertrouwt erop dat God groter is dan de dreiging. David weigert de zware wapenrusting van koning Saul. Die past niet bij hem en belemmert hem. In plaats daarvan gebruikt hij wat hij kent: een slinger en stenen, gereedschap van een herder. Dat onderstreept dat David geen held wordt door zich voor te doen als iemand anders. Wanneer David Goliath verslaat, laat het verhaal zien dat macht niet alleen zit in spierkracht of wapens, maar in vertrouwen, moed en trouw aan God.

Theologische betekenis

Het verhaal laat zien dat God vaak werkt via mensen die klein of onbelangrijk lijken. Het gaat niet om “wie is de sterkste”, maar om waar je op vertrouwt. David overwint niet door geweld om het geweld, maar doordat hij durft te handelen vanuit vertrouwen.

Voor het werken met kinderen

Bij kinderen roept dit verhaal vaak vragen op over angst, durven en jezelf zijn.

Het kan helpen om te benadrukken dat:

- David ook bang kan zijn geweest;
- hij niet deed alsof hij een superheld was;
- hij gebruikte wat hij had.

Zo wordt het verhaal niet alleen spannend, maar ook herkenbaar en hoopvol.

Bijlage 3: Kaartjes met nep-dreigzinnen

Ik ben sterker dan jij!

***Als je dat zegt,
krijg je problemen!***

Ik speel nooit meer met je!

***Wacht maar, daar krijg je
spijt van!***

Ik durf veel meer dan jij!

***Jij moet naar mij luisteren.
Je hebt geen keus!***

***Als je dit niet voor me doet,
verklap ik je geheim!***

***Doe je niet mee? Dan zorg ik dat
iedereen je uitlacht op school!***

***Doe wat ik zeg, anders ga ik
je zusje pesten!***

***Doe normaal, anders hoor je
er niet bij!***

Gemaakt voor de Week van het Bijbelverhaal 2026.
Ideeën en teksten: Gerard van Midden
Eindredactie: Erik Idema
Vormgeving: Leoniek de Hoop - Hoop Werk

info@weekvanhetbijbelverhaal.nl
www.weekvanhetbijbelverhaal.nl

